****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | სისხლის სამართალი - Criminal Law | | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | სისხლისსამართლის მაგისტრი - Master of Criminal Law | | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნეს, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა | | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | ასოცირებული პროფესორი ირაკლი შენგელია.  ტელეფონი : 599 49 98 98  ელ.ფოსტა: [irshengelia@gmail.com](mailto:irshengelia@gmail.com) | | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | **120**  **ECTS კრედიტი** | | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული | |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | 04.06.2012 | |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | | |
| სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონეს, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდა და საუნივერსიტეტო გამოცდები მოცემული სპეციალიზაციით. | | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | | |
| სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება სისხლის სამართალსა და სისხლის სამართლის პროცესში. კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს:   * ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება და კურსდამთავრებულის აღჭურვა როგორც ეროვნული, ისე საერთაშორისო სამართლებრივი სივრცის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციით; აქცენტის გაკეთება ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე; * მაგისტრანტის მომზადება საადვოკატო, საპროკურორო და სამოსამართლო საქმიანობის განხორციელებისათვის, შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავება; * პრაქტიკასა თუ თეორიაში არსებული პრობლემური საკითხების გამოვლენა, საკუთარი პოზიციის, პრობლემის გადაჭრის და ობიექტური დასკვნების გაკეთების და ანალიტიკური აზროვნების უნარის გამომუშავება; * სამართლის მაგისტრმა უნდა შეძლოს ჯგუფური მუშაობა კოლეგებთან, პრობლემური საკითხების გადაწყვეტა კოლექტიურად და სხვათა შეხედულებების მოსმენა, შეფასება და გაზიარება; * პროგრამასთან დაკავშირებული კვლევების ხარისხის გაცნობიერება; დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის სამართლებრივი არგუმენტაციის კრიტიკისა და სინთეზის უნარ-ჩვევების ფლობა, სხვა საჭირო კომპეტენციების განვითარება და სწავლის გაგრძელება სადოქტორო პროგრამაზე; * სისხლის სამართლის მაგისტრი უნდა აკმაყოფილებდეს ეროვნული და საერთაშორისო სამართლით აღიარებულ მოთხოვნებს. მას უნდა შეეძლოს პროფესიული ეთიკის ძირითადი ღირებულებების დაცვა და პატივს უნდა სცემდეს საერთაშორისო სამართლის საყოველთაოდ აღიარებულ ძირითად პრინციპებს; * სამაგისტრო პროგრამა ამზადებს სტუდენტს საადვოკატო, საპროკურორო და სამოსამართლო საქმიანობისათვის. შესაბამისად აღნიშნული სფეროები განსაზღვრავს სამართლის მაგისტრის სამომავლო დასაქმებას. | | | | |
| **სწავლის შედეგები**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | **ზოგადი კომპეტენციები** | | | **დარგობრივი კომპეტენციები** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | აქვს სწავლების სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას. გაცნობიერებული აქვს შესაბამისი სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები. | | | სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის საკვანძო საკითხების განსაზღვრა და გაანალიზება; სისხლის სამართლის პროცესში ძირითად პრობლემების გამოკვეთა და დასმული პრობლემების გადაწყვეტის შესაძლებლობის ჩამოყალიბება. სისხლის სამართლის ძირითადი და აქტუალური საკითხების ღრმა ანალიზი; შესაბამისი ინფორმაციის მოპოვება გადაწყვეტილების მიღებისათვის და სოციალურ-საზოგადოებრივი ინფორმაციის მოპოვება პრაქტიკული ამოცანების გადასაჭრელად. |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | განმარტების მეთოდების გამოყენებით შეუძლია სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსური შეფასება და პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავება. | | | თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება და პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავება, კონკრეტულ სიტუაციაში პრობლემის დანახვა და შეფასება;  ამ პრობლემათა გადასაწყვეტად კონკრეტული პრაქტიკული სტრატეგიის შემუშავება; პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრა, პრაქტიკული მუშაობის დაგეგმვა-ორგანიზება; ეფექტური იურიდიული პრაქტიკის განხორციელებისათვის მიზნებისა და პრინციპების, საქმის სამართლებრივ-ფაქტობრივი ვერსიების ფორმულირება; მოვლენებისა და პროცესების კომპლექსური და ობიექტური შეფასება. |
| **დასკვნის უნარი** | ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკის ან მეცნიერული მიდგომების პირობებში შეუძლია ცვლილებების ანალიზი და გამომდინარე დასკვნის ჩამოყალიბება. | | | შეუძლია პრობლემის შესახებ განზოგადებული, არგუმენტირებული და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა. პრობლემების ერთობლიობაში გადაწყვეტის მიზნით სხვა დისციპლინებში მიღებულ ცოდნასა და უნარებთან სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნისა და უნარების დაკავშირება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა; სასამართლო პრაქტიკის საფუძველზე სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების შემუშავება; ცალკეული მეცნიერული არგუმენტაციის, საკანონმდებლო ცვლილებების ანალიზი. |
| **კომუნიკაციის უნარი** | შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები. | | | სიხლის სამართლის აქტუალურ საკითხებზე და პრობლემებზე კამათის კულტურა და სამართლებრივ საკითხთა პრეზენტაციების უნარი; მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომპლექსური სისხლისსამართლებრივი საკითხის, როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად ჩამოყალიბების უნარი; მოსმენის, დარწმუნებისა და პრობლემების გადაწყვეტის უნარები. |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზი, გაიფართოოს ცოდნა შესაბამისი სფეროს უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით, პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით. | | | მიღებული ცოდნის დამოუკიდებლად გაფართოების უნარი. თანამედროვე მეთოდებზე დაყრდნობით სისხლის სამართალსა და სისხლის სამართლის პროცესში ინფორმაციის მოძიების, მეცნიერული ლიტერატურისა თუ სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის, მიღებული ინფორმაციის სისტემატიზაციის, აღქმის, ანალიზისა და გადმოცემის უნარი. სწავლებისა და სწავლის ახალი მიდგომების დანერგვისათვის საჭირო სტრატეგიების შემუშვება; სამართლებრივი კვლევის უახლეს მიღწევების ფართოდგამოიყენება. |
| **ღირებულებები** | მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში. | | | საქმიანობის კონკრეტულ სფეროში სამართლიანობის უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს – პიროვნების პატივისა და ღირსების, პირადი ცხოვრების საიდუმლოების, სამართლიანი სასამართლოს, უდანაშაულობის პრეზუმფციის მნიშვნელობას და საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში, რათა მოახდინოს ზნეობრივი საკითხების გამოკვეთა და სათანადო გადაწყვეტილების მისაღწევად შესაბამისი პრინციპებისა და წესების გონივრულად გამოყენება; ადამიანებთან ურთიერთობაში ზრდილობიანი დამოკიდებულებისა და პატივისცემის გამოხატვა. პროფესიული ეთიკის ნორმები გაცნობიერება. |
| **სწავლების მეთოდები** | | | | |
| სწავლის შედეგების ეფექტურად მიღწევის მიზნით გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:  **1 . სოკრატეს მეთოდი:**   * სამართლებრივი პრობლემების გაანალიზება, ანალოგიის გზით დასაბუთება; * საკუთარ და სხვა პირთა არგუმენტებზე კრიტიკული ხედვის უნარის განვითარება; * პრობლემების გადაწყვეტისათვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეძენა; * დისკუსია სალექციო თემაზე.   **2. ახსნა–განმარტებითი მეთოდი:**   * მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.   **3. წიგნზე მუშაობის მეთოდი:**   * დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით.   **4. წერითი მუშაობის მეთოდი:**   * ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, თეზისების შედგენა, რეფერატის შესრულება.   **5. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა:**   * სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და სასწავლო დავალების მიცემა; * საკითხის ინდივიდუალურად დამუშავება და პარალელურად ჯგუფის დანარჩენი წევრებისათვის გაზიარება; * სასწავლო პროცესში მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველსაყოფად ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის ფუნქციების გადანაწილების სტრატეგია.   **6. შემთხვევის ანალიზი (Case study):**   * კონკრეტული შემთხვევის განხილვა, საკითხის ყოველმხრივი და საფუძვლიანი შესწავლა.   **7. როლური და სიტუაციური თამაშები:**   * სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება ალტერნატიული პოზიციის ჩამოყალიბებაში და მის დაცვაში.   **8. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:**   * სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია. | | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | | |
| სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა შედგება 5 კრედიტიან საგანთა ერთობლიობით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს. შესაბამისად 5 კრედიტი - 125 საათი.  სისხლის სამართლის საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა შედგება 120 კრედიტისაგან. აქედან: თეორიული კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს; სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი - 30 კრედიტს, ხოლო იურიდიული კლინიკური განათლება - 30 კრედიტი.  **იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი:**  სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება, მაგისტრანტისათვის პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება. ამ მიზნიდან გამომდინარე სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო ნაწილია კლინიკური განათლების კომპონენტი:   * III სემესტში სავალდებულო პრაქტიკული კომპონენტი 30 კრედიტი:   + სასჯელაღსრულების დეპარტამენტის იურიდიული დახმარების სამსახურის იურიდიული კლინიკა; ქუთაისის საქალაქო სასამართლოსთან არსებული იურიდიული კლინიკა.   + ასევე მოხდება პრაქტიკული კომპონენტის ათვისება საქართველოს ახალგაზრდა იურისტთა ასოციაციის ქუთაისის ფილიალში მემორანდუმის საფუძველზე.   **სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი:**  მაგისტრის დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება:  30 კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება.  **თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტი:**  მოიცავს კურსებს სისხლის სამართლის და სისხლის სამართლის პროცესის მიმართულებით. ცალკეული პრაქტიკული კომპონენტი, თეორიული კომპონენტის, როგორც კურსის შემადგენელი ნაწილია. ზოგიერთი სასწავლო კურსი კი მთლიანად პრაქტიკულ პროფილზეა აგებული.  **იხ დანართი 1.** | | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-**30 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა- 30 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა -**  **40 ქულა.**   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (**აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15-25 ქულათა დიაპაზონით** *(სპეციფიკიდან გამომდინარე, განისაზღვრება კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამით).* * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   ***შენიშვნა:*** შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით:  ***საფუძველი****:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3 | | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | | |
| **ადამიანური რესურსი:**პროგრამის განხორციელებას ემსახურება აწსუ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი და მოწვეული სპეციალისტები: 2 - სრული პროფესორი; 4 - ასოცირებული პროფესორი; 2 - ასისტენტ პროფესორი(დოქტორი); 1 - ხელშეკრულებით მოწვეული სამართლის აკადემიური დოქტორი, 3 - სპეციალისტი  **მატერიალური რესურსი:** უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრი, იურიდიული კლინიკები. | | | | |
|  | | | | |

****

**სასწავლო გეგმა 2019-2020 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: სისხლის სამართალი**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სისხლის სამართლის მაგისტრი**

| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | **ლ/პ/ლაბ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | **დაშვების წინაპირობა** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **აუდიტორული** | **შუალედ. დასკვნითი გამოცდები** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **1** | **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | ევროპული სისხლის სამართალი | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 | 5 |  |  |  | - |
| 1.2 | შედარებითი სისხლის სამართალი | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 | 5 |  |  |  | - |
| 1.3 | ევროპის საბჭოს სამართალი | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 | 5 |  |  |  | - |
| 1.4 | არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/30/0/0 |  | 5 |  |  | - |
| 1.5 | ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 |  | 5 |  |  | - |
| 1.6 | ევროკავშირის სამართალი | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 |  | 5 |  |  | - |
|  | **სულ** | **30** | **750** | **110** | **18** | **552** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | სამოსამართლეო სამართალი | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 | 5 |  |  |  | **-** |
| 2.2 | წინასასამართლო გამოძიების წარმოება | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/30/0/0 | 5 |  |  |  | **-** |
| 2.3 | სახელმწიფო დანაშაული | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 | 5 |  |  |  | **-** |
| 2.4 | საკუთრების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/30/0/0 | 5 |  |  |  | **-** |
| 2.5 | სამეცნიერო წერის საფუძვლები | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/30/0/0 | 5 |  |  |  | **-** |
| 2.6 | ადამიანის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 |  | 5 |  |  | **-** |
| 2.7 | სასამართლო პროცესის ორგანიზაცია | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/30/0/0 |  | 5 |  |  | **-** |
| 2.8 | სასამართლო გადაწყვეტილების ფორმულირება | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/30/0/0 |  | 5 |  |  | **-** |
| 2.9 | სასამართლო ხელისუფლების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/30/0/0 |  | 5 |  |  | **-** |
| 2.10 | საერთაშორისო სისხლის სამართლის მართლმსაჯულება | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/15/0/0 |  | 5 |  |  | - |
|  | **სულ** | **50** | **1250** | **300** | **30** | **920** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი - 30 კრედიტი** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | კლინიკური პრაქტიკა | 30 | 1500 | 750 | 5 | 745 | 12/38/0/0 |  |  | 30 |  | - |
| **4** | **სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | სამაგისტრო ნაშრომი | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | I, II, III სემესტრებით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| არჩევითი სასწავლო კურსები |  | 10 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
| სავალდებულო სასწავლო კურსები |  | 50 |  |  |  |  |  | 25 | 25 |  |  |  |
| იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| სამაგისტრო ნაშრომი |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
| სულ |  | 120 |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| **1** | **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | |
| **1.1** | ევროპული სისხლის სამართალი | x |  | x |  | x | x |
| **1.2** | შედარებითი სისხლის სამართალი | x |  | x |  | x |  |
| **1.3** | ევროპის საბჭოს სამართალი | x | x | x |  |  |  |
| **1.4** | არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება |  | x | x | x |  | x |
| **1.5** | ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი | x | x | x |  | x |  |
| **1.6** | ევროკავშირის სამართალი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) | x | x | x | x |  |  |
| **2** | **სავალდებულო სასაწავლო კურსები** | | | | | | |
| **2.1** | სამოსამართლეო სამართალი |  | x | x | x | x | x |
| **2.2** | წინასასამართლო გამოძიების წარმოება |  | x | x | x |  | x |
| **2.3** | სახელმწიფო დანაშაული |  | x | x |  |  |  |
| **2.4** | საკუთრების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია | x | x | x |  |  |  |
| **2.5** | სამეცნიერო წერის საფუძვლები | x | x | x | x | x |  |
| **2.6** | ადამიანის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია |  | x |  | x | x | x |
| **2.7** | სასამართლო პროცესის ორგანიზაცია |  | x | x | x |  | x |
| **2.8** | სასამართლო გადაწყვეტილების ფორმულირება |  | x | x |  | x |  |
| **2.9** | სასამართლო ხელისუფლების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია |  | x | x | x |  | x |
| **2.10** | საერთაშორისო სისხლის სამართლის მართლმსაჯულება | x | x | x |  | x |  |
| **3** | **იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი** | | | | | | |
| **3.1** | კლინიკური პრაქტიკა |  | x | x | x |  | x |
| **4** | **სამაგისტრო ნაშრომი** | | | | | | |
| **4.1** | სამაგისტრო ნაშრომი | x | x | x | x | x |  |